

LA ESCUELA DE CREATIVIDAD Y SABIDURÍA

INTRODUCCIÓN

La formación de una Escuela de Sabiduría y Creatividad ya se inició, hace un tiempo, desde al menos hace tres años, aunque sus educandos no sean conscientes de ello. Esta escuela proporciona total libertad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También esta escuela no inscribe a los participantes en ella ni les cobra un arancel por su educación. Así, cada educando tiene plena libertad para seleccionar su propio aprendizaje en el lugar y tiempo que estime necesario. El educador proporciona guía y herramientas para la enseñanza, en el caso que sea indispensable proporcionarla. Ahora, veamos, por qué se dice que la escuela ya se inició. El proceso que experimenta el educador es introducirse, primero, en un laberinto de posibilidades como señala Antonio Colom Cañellas:

un enmarañado número de posibilidades, actividades, lecturas, ejercicios que le son presentados sin orden alguno, pero a partir de los cuales, debe ir seleccionando las informaciones e ir construyendo su conocimiento de acuerdo con los objetivos que se le hayan planteado.

Todas estas actividades están insertas en temas de la conciencia, como un sistema complejo. Entonces el educando va orientando su lectura de acuerdo a su propio interés y motivación, teniendo como meta u objetivo final de todo este proceso de aprendizaje, el aprender a experimentar un cambio en su forma de aprender. Desde mayo de 2014 se han publicado 47 monografías relativas al cambio de conciencia-compleja. Así, ellas han sido abordadas como herramientas de aprendizaje, por más de 6500 visitas que representan un elevado número de educandos que se iniciaron informalmente en esta Escuela de Creatividad y Sabiduría, sin estar conscientes de ello. A su vez, algunos de ellos u otros educandos, han leído alguno de los 8 ensayos y/o 21 libros del autor, sobre diversas temáticas de la complejidad de la conciencia. Por otra parte, cerca de 500 educandos de esta Escuela de Creatividad y Sabiduría han participado en talleres de meditación disipativa ofrecido por el autor, desde los 90, y algunos de ellos han participado en charlas-talleres, como alumnos de instituciones educativas, en las Semanas de la Ciencia y Tecnología de

EXPLORA CONICYT, donde se implementó, como plan piloto, un modelo de enseñanza-aprendizaje de inmersión virtual en la sala de clases.

LABERINTO DE LECTURAS MONOGRÁFICAS Y ENSAYOS

Sumerjámonos en estos escritos y dejemos que ellos nos guíen, de forma inconsciente, hacia nuestras más profundas metas e intenciones. Seleccionemos y leamos algunas de las monografías del autor, de aquellas que más tengamos afinidad, y expresen nuestras sensaciones y emociones¹.

LABERINTO DE LECTURAS DE ENSAYOS Y LIBROS

Busquemos aquel libro que, para nosotros, despierte nuestra conciencia interior. Entre 8 ensayos y 21 libros, quizás, se encuentra el que nos oriente en nuestra misión. Caminemos pausadamente hacia él.

ENSAYOS

Regreso al Olvido

Viajes en el tiempo

Breve historia del alma de Stonehenge

El lenguaje ecológico del Ser

La exploración

El despertar a la transformación

¹ El educador-educando puede, además, considerar otros artículos que desee y le resuenen como necesarios para su conocimiento. Sin embargo, acá se muestran solo las obras del autor de este libro pues considerar un gran conjunto, más amplio de monografías y ensayos, como posteriormente de libros, sería interminable y difícil de lograr. La principal intención es la de vivir una experiencia de buscador en un caos o laberinto de conocimientos, más que de elegir ordenadamente los artículos o libros de que se trate.

LIBROS

Metaaprendizaje la educación del futuro

Formación del Educador Esencial (Ilustrado)

Libro Ilustrado: Percibir lo esencial (Ilustrado)

Libro ilustrado: Volver a vivir (Ilustrado)

Libro ilustrado: Volver al origen (Ilustrado)

Libro ilustrado: Viaje del chamán por las inteligencias múltiples (Ilustrado)

El universo en una caverna

Recuerdos del origen

Psicología de la complejidad

Comunicación Transhumana

Experiencia cuántica

Despertando en un instante de conciencia

Explorando el cambio de conciencia

Cinco problemas no resueltos por la ciencia

Conciencia

El caminante

Espacios de la Mente

Cambio de sentido

Para salvar la Tierra

El universo en una caverna

El universo en un instante de conciencia

LABERINTO DE CONTACTO CON LA NATURALEZA

Conectarse con la naturaleza, que todo lo comprende, es traspasar las fronteras del objeto-sujeto, de tal modo que se elimina esa distinción y se percibe siendo uno mismo el objeto de la percepción ya sea un vegetal, mineral, animal o cualquier percepción del universo. De todas las ilimitadas experiencias que puede vivir el educador-educando, se destaca la experiencia del ciclo evolutivo. De ahí que la experiencia de conciencia de evolución nos permite tener una visión transpersonal e integral de la eliminación de los límites de la percepción humana.

Tal experiencia es un emocionante recorrido por la conciencia de evolución, desde los orígenes del Cosmos hasta la aparición del hombre y su posterior desarrollo hacia el encuentro con lo Divino.

LABERINTO DE AVENTURAS EN RIESGOS

La técnica del viaje a un lugar inhóspito, de aislamiento, ha sido una de las pruebas o ritos iniciáticos de algunas culturas, para enfrentarse el individuo a las fuerzas de su propia naturaleza y esencia.

El aislamiento favorece la liberación y el proceso de cambio emocional y mental. A pesar de que se ve enfrentado a una experiencia difícil y temerosa, al salir de ella encuentra una expansión y liberación de sus temores.

LABERINTO DE INTELIGENCIAS CREATIVAS

El modelo de Inteligencia Transpersonal, mediante la Meditación Disipativa, permite experimentar el conjunto de inteligencias desarrollados por Gardner y, además, de las inteligencias Naturalista, Existencial y Espiritual.