

CURRÍCULUM VITAE



Nombre: **Omar Peña Grau**

Dirección: Enrique Olivares 3309

Comuna y ciudad: La Florida, Santiago de Chile

Celular: 9 6232 6928

Correo: omarleope@hotmail.com

Resumen

Desde hace unos treinta años, he orientado mis estudios a temas sobre hipnosis, meditación, sugestión, relajación, psicología transpersonal, programación neurolingüística, chamanismo, sistemas complejos, estructuras disipativas, procesos autopoieticos, teoría cuántica, realidad virtual y otras actividades similares. En 1985, obtuve diploma de Control Mental Silva. Creador, en el año 1988, del modelo de meditación disipativa, meditación cuántica, proceso autónomo o método Cread 90. El año 2000, asistí a encuentro chamánico. Obtuve diplomados, en 2003, de PNL en la Universidad Tecnológica Metropolitana; en el año 2004, de Psicología Clínica Humanista, Existencial, Transpersonal, en la Pontificia Universidad Católica; en 2009, diplomado de La búsqueda de Sí Mismo en Literatura, en la Universidad del Desarrollo y en 2013 diploma de introducción al mindfulness, en la Universidad Adolfo Ibáñez. Creador, en 2017, de un modelo de aprendizaje de inmersión virtual sin equipos, aplicado al educador-educando en la sala de clases. Fui profesor guía de talleres de meditación de la Sociedad de Salud Integral en Concepción y he participado en charlas para el programa “1000 científicos, 1000 aulas” de EXPLORA-CONICYT en las Semanas de la Ciencia y Tecnología. Desarrollo labores privadas, de escritor-investigador, charlas, cursos y talleres de meditación y relajación. He efectuado presentaciones del modelo de aprendizaje autoorganizativo en Magíster de Neurociencias en Educación de la Universidad Mayor y, la presentación: Creación escenas complejas en conciencia primaria en Workshop de la Universidad Nueva Civilización y del Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad (IFICC). Actualmente escribo e investigo temas relacionados con estas experiencias, de los cuales he

publicado, veinticuatro libros, ocho ensayos, cuarenta y siete monografías y cerca de 100 vídeos, como herramientas de educación transpersonal. Además, administrador activo en Red Psicología Transpersonal y revisor de artículos científicos, para la Revista Educación y Humanismo de la Universidad Simón Bolívar de Colombia. En diciembre 2019, efectuamos ponencia del libro Metaaprendizaje la educación del futuro, en el Centro de Biotecnología en el CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CIE2019, en el Tecnológico de Monterrey, México. Desarrollo a partir de 2020 de PROYECTO NEIA, un modelo de aprendizaje que integra procesos complejos de la percepción, y que tiene como principal propósito acceder, el alumno, como observador participante, a una visión integral, ecológica y holística de la realidad. Desde septiembre 2020 nominado vicepresidente Adjunto para Chile del CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA, CESPE CHILE. En 2022 nominado presidente CESPE CHILE.

Experiencia Laboral

Desde 2018 **Conferencista Nacional e Internacional**

He participado, como conferencista y ponente, en diversas conferencias, convenciones y talleres Nacionales e Internacionales, sobre Pedagogías Emergentes y Neuroeducación de forma presencial en Chile y México, y online con asistencia de países como Cuba, Colombia, Costa Rica, Argentina, Brasil, Venezuela, Perú y otros países integrantes de CESPE.

Desde Sep. 2014 **Red de Psicología Transpersonal (LinkedIn):**

Gerente administrador de Red (sobre 16.000 miembros)

Coordinar y supervisar los temas y selección de miembros del grupo, responder consultas de este espacio, compartir viñetas clínicas, ejercicios, prácticas, experiencias, etc. afines con el aspecto transpersonal del ser humano. Además, en este espacio se podrán comentar libremente experiencias espirituales, de toda índole, ya sean de los profesionales que conformen este grupo o de los pacientes de los profesionales que integren el mismo, con el propósito de expandir y renovar el paradigma de la experiencia transpersonal.

Nov 2005 - 2008 **Investigador proponente de exposiciones científicas.**

Charlas en colegios de Región Metropolitana para el programa “1000 científicos, 1000 aulas” de EXPLORA-CONICYT en las Semanas de la Ciencia y Tecnología.

Abril 1982 - 2012 **Banco Central de Chile:**

Analista Cuentas Nacionales Sector Construcción

Efectuar medición económica de este sector. Cálculos del PIB e Inversión; IMACEC sectorial; cálculo de las cuentas regionales.

1975 – 1982 **Oficina de Planificación Nacional (ODEPLAN)**

1973 – 1974 **Profesor de Matemáticas y estadísticas:**

Instituto Superior de Comercio de Lota y Liceo Coeducacional de Coronel

Formación

| | | |
|------|---|--|
| 2013 | Universidad Adolfo Ibáñez | Diagonal Las Torres 2640, Peñalolén |
| | Introducción al Mindfulness: Taller de Introducción al Mindfulness y sus aportes a la Psicoterapia. | |
| 2009 | Universidad del Desarrollo | Av. Las Condes 12587, Santiago |
| | La búsqueda de sí mismo en Literatura: Ciencias Sociales. | |
| 2004 | Pontificia Universidad Católica de Chile | Av. L. Bernardo O´Higgins 328, Stgo. |
| | Psicología Humanista, Existencial, Transpersonal: Ciencias Sociales | |
| 2003 | Universidad Tecnológica Metropolitana | Dieciocho 161, Santiago |
| | Programación Neurolingüística: Ciencias Sociales | |
| 1988 | Universidad de Santiago de Chile | Av. L. Bernardo O`Higgins 3363, Santiago |
| | Contador Público y Auditor: Contabilidad | |
| 1974 | Universidad de Concepción | Concepción, Región del Bío Bío |
| | Técnico en Planificación: Economía | |

Diplomas

Obtuve diplomados en:

- 2013, Introducción al Mindfulness, Universidad Adolfo Ibáñez.
- 2009, La búsqueda de sí mismo en Literatura, Univ. del Desarrollo.

- 2004, Psicología Humanista, Existencial, Transpersonal, P. Univ. Católica.
- 2003, Programación Neurolingüística, Univ. Tecnológica Metropolitana.
- 1988, Contador Público y Auditor, Universidad de Santiago.
- 1985, Control Mental Silva, Instituto de Control Mental Silva.
- 1974, Técnico en Planificación, Universidad de Concepción.

Aptitudes

- Orientador profesional, titulado en Psicología Humanista, Existencial, Transpersonal; en PNL y en Mindfulness.
- Investigación avanzada de Psicología de la Complejidad y Estudios de la Conciencia.
- Educador en técnicas de meditación, relajación y de liberación de estrés.
- Escritor y ensayista (24 libros, 8 ensayos y 47 monografías)
- Gerente administrador y miembro activo de la red internacional de Psicología Transpersonal (16.500 Miembros).
- Administrador de mi red LinkedIn (4.500 contactos)

Línea de Investigación

La base de la investigación del funcionamiento de la percepción se efectuó siguiendo tres orientaciones: las Teorías de Selección de Grupos Neuronales TSGN, desarrollada por Gerald Edelman y difundidas por Oliver Sacks, los estudios de la conciencia de Antonio Damasio y las propuestas del funcionamiento cerebral de Penrose-Hamerof. El enfoque de esta investigación incorpora elementos contemplados en la percepción, tales como las estructuras disipativas, procesos autoorganizativos, inteligencia del enjambre, sistemas dinámicos no lineales y realidades múltiples, entre otros elementos, y otros factores incidentes en la percepción. Se modeló el proceso de niveles de microsegundos de la percepción ordinaria y de los procesos de los grandes grupos neuronales en sincronía neural. Con todo este conjunto de elementos, se generó un “proceso autonómico”, que replica el proceso de la percepción ordinaria de forma consciente, dando acceso a una inmersión virtual a diferentes niveles de conciencia (conciencia primaria, perinatal, arquetípica, transpersonal-compleja). Actualmente he desarrollado este modelo para ser aplicado al aprendizaje en la educación y se ha presentado, en forma parcial, a alumnos de enseñanza secundaria, en años anteriores, en las semanas de la ciencia y tecnología de EXPLORA- CONICYT, en el Magister de Neurociencias en Educación de la Universidad Mayor y en el último año, presentaciones en Diplomados de Pedagogías emergentes y en Diplomado de Neuroeducación.

Información adicional (Proyecto NEIA)

Creador en 1988 del modelo de meditación disipativa, meditación cuántica, proceso autonómico o método Cread 90. Este modelo derivó en la creación, recientemente en 2017, del **Proyecto Neuroeducativo de Imaginación Autoorganizativa NEIA**. Este proyecto de autoaprendizaje del educador-educando, incorpora, en la sala de clases, diversos sistemas multimedia, como hipertextos, imágenes, vídeos, audios y herramientas holísticas de inmersión virtual sin equipos de Realidad Virtual. Contempla varios aspectos psicológicos de la conciencia, como una nueva forma de "ver y hacer" la realidad, mediante el acceso a realidades múltiples en el proceso de incorporación de secuencias de inmersión virtual. Es un proyecto evolutivo de aprendizaje de los cambios de conciencia, en el proceso de realización del mismo. Se encuentra en el límite de la realidad y ficción. Es una perturbación a nuestra forma de percepción de la realidad. Las clases, en cierta medida, serán diferentes según los temas a tratar por el alumno, espectador-participante. Es un proyecto que se enfoca en la formación de una Escuela de Sabiduría. Hay que entender, que no se intenta reemplazar la educación por otras formas, sino que se complementa con estrategias holísticas de creación-aprendizaje. Es un cambio de paradigma en el aprendizaje aplicado a la educación. Los temas a seleccionar para el acceso a inmersión virtual quedan libres al espíritu creador del profesor guía, y pueden ser aplicados en todo tipo de materias. Este proyecto se llevó a cabo, parcialmente, hace unos años, como proyecto piloto, en ambiente de taller educativo, en el programa "1000 científicos, 1000 aulas" de EXPLORA-CONICYT en las Semanas de la Ciencia y Tecnología. Ahora, se pretende llevar a cabo el proyecto en una situación de enseñanza-aprendizaje regular en establecimientos educativos. Este proyecto, fue presentado el 16 de diciembre 2019, en ponencia efectuada en el CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CIIE2019 en el Tecnológico de Monterrey, México.

Desde 2020 conferencista nacional e internacional sobre el Metaaprendizaje, una pedagogía emergente para la formación de educadores y educandos en la sala de clases, modelo desarrollado en el libro del autor Metaaprendizaje una Pedagogía del Ser (2022). Fundador y director del Proyecto Neuroeducativo de Imaginación Autoorganizativa NEIA.

Desde septiembre 2020 nominado vicepresidente Adjunto para Chile del CENTRO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS EN EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA, CESPE CHILE. En 2022 nominado presidente CESPE CHILE.

Actualmente, participante activo de Proyecto de Diseño Marco Curricular Internacional, con la participación activa de miembros de Cespe de Argentina, Costa Rica, Colombia, Cuba, Venezuela, Brasil, México y Chile.

Publicaciones Selección (Libros)

- Libro Vivo. Autoedición, 2020.
- Metaaprendizaje la educación del futuro. Amazon, 2018.
- Formación del Educador Esencial. Amazon, 2017.
- Percibir lo esencial. Amazon, 2017.
- Viaje del chamán por las inteligencias múltiples. Amazon, 2017.
- La caverna: El universo en una caverna. Amazon, 2017.
- Psicología de la complejidad. Amazon 2016.
- Comunicación Transhumana. Amazon, 2016.
- Experiencia cuántica. Amazon, 2016.
- Despertando en un instante de conciencia. Amazon, 2016.
- Explorando el cambio de conciencia. Amazon, 2016.
- Cinco problemas no resueltos por la ciencia. Amazon, 2016.
- El caminante. Amazon, 2015.
- Espacios de la Mente. Amazon, 2014.
- Para salvar la Tierra. Mago Editores, 2008.
- Cambio de sentido. Mago Editores, 2006.
- El universo en una caverna. Mago Editores, 2005.
- El universo en un instante de conciencia. LOM Ediciones Ltda., 2004.

Publicaciones Selección (Monografías)

Todas las monografías están publicadas en internet, (Monografías.com)

- La educación de la educación, nov. 2017.
- Formación de Educadores Esenciales, jul. 2017.
- Programa integral de educación esencial, jun. 2017.
- Viajes extracorporales: Naturaleza de la realidad, may. 2017.
- Creación de escenas virtuales en la conciencia primaria, feb. 2017.
- Hacia una meditación de la complejidad, ene. 2017.
- Hacia una Psicología de la Complejidad, ene. 2017.
- Investigar la percepción en la complejidad, oct. 2016.
- Un libro construido en la complejidad, oct. 2016.
- Comunicación transhumana, ago. 2016.
- Conciencia cuántica y desdoblamiento del tiempo, mar. 2016.
- Complejidad en el chamanismo de la obra de Mircea Eliade, nov. 2015.
- El pensamiento complejo del hombre primitivo, oct. 2015.
- Formas de percepción de la realidad, jul. 2014.
- Trozos sobre la epistemología constructivista de Piaget, jun. 2014.
- Lo que vemos durante un día Un modelo de trascendencia, jun. 2014.
- Un método para explorar las experiencias humanas, jun. 2014.

- La literatura, el lenguaje de los dioses, may. 2014.
- Caos como Origen de una Educación Integral, may. 2014
- Realidad Virtual sin Equipos (Inteligencia Virtual), may.2014.

Publicaciones Total (Libros y Monografías)

Para acceder a la totalidad de las publicaciones del autor, y de otra información, sírvase consultar la página web www.neia.cl



Omar Peña Grau

Presidente adjunto Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica CESPE Chile